



**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор МБОУ:  
«Шланговская СОШ»**

*Л.Ф. Мухаметзянова* Л.Ф. Мухаметзянова

**31 августа 2022 год**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий МБДОУ:**

**«Шланговский детский сад»**  
*А.Н. Аббазова* А.Н. Аббазова

**31 августа 2022 год**

**План работы по преемственности на 2022 – 2023 учебный год  
между МБДОУ «Шланговский детский сад» и  
МБОУ «Шланговская СОШ»  
Доожжановского муниципального района  
Республики Татарстан**

**с.Шланга 2022 год**

## Пояснительная записка

*«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».*

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

### **Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.



- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

**Организационно-методическое обеспечение включает:**

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “дошкольного” образования.

**Работа с детьми включает:**

- Организацию адаптационных занятий с детьми.
- Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

**Система взаимодействия педагога и родителей включает:**

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Согласование плана взаимодействия. Утверждение	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Директор ОУ, зам. директора по УВР
2.	Оформление стенда и странички на сайте	В течение	Воспитатель ДОУ

	ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	года	
3.	Совместный праздник «1 сентября – День Знаний»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам по ВМР ОУ
4.	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в ДОУ	В течение года	Методическая служба ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели
5.	Анализ адаптации выпускников ДОУ к условиям ОУ	октябрь	Воспитатель ДОУ, учителя начальных классов
6.	Круглый стол «Преимственность в содержании программ воспитания и обучения дошкольного и начального образования»	октябрь	Воспитатель ДОУ, учителя начальных классов
7.	Экскурсия в школу «Здесь через год я буду учиться»	октябрь	Воспитатель ДОУ, учителя начальных классов
8.	Проведение педагогической диагностики по выявлению школьной готовности	октябрь	Воспитатель
9.	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	Ноябрь	Воспитатель
10.	Сюжетно-ролевая игра «В школу» Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Ноябрь	Воспитатель
11.	Мастерская Деда Мороза «Новогодние сказки в подарок дошколятам»	Декабрь	Воспитатель ДОУ, учителя начальных классов
12.	Вебинар для родителей с участием учителя начальных классов и специалистов ДОУ «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Декабрь	Воспитатель ДОУ, учителя начальных классов
13.	«Неделя здоровья» - онлайн марафон для детей подготовительных групп и учеников начальных классов	Январь	Воспитатель ДОУ, учителя начальных классов
14.	Онлайн знакомство с библиотеками школ «Здравствуй, Книга»	Февраль	Воспитатель ДОУ, учителя начальных классов
15.	Проведение онлайн родительского собрания «Подготовка школе в системе «Детский сад-семья-школа»	февраль	Воспитатель ДОУ, учителя начальных классов
16.	Совместная проектная деятельность «Вот, что я умею!»	Март	Воспитатель ДОУ, учителя начальных классов
17.	Проведение педагогической диагностики по выявлению школьной готовности	Апрель	Воспитатель



18.	Совещание при заведующем «Готовность выпускников к обучению в школе»	Май	Заведующий Воспитатель
18.	Участие учителей начальных классов в проведении выпускных (запись видео-поздравления и напутствия)	Май	Воспитатель ДОУ, учителя начальных классов
19.	Проведение марафона «Я готов учиться в школе»	Май	Воспитатель ДОУ, учителя начальных классов
20.	Подготовка чек-листов для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу»	Июнь	Воспитатель ДОУ
21.	Участие в совместном конкурсе «Безопасный маршрут до школы»	июнь	Воспитатель ДОУ, учителя начальных классов

В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ ПРОУМЕРОВАНО,  
ПРОШУМЕРОВАНО И ОПРЕДЕЛЕНА ПЕЧАТЮ  
( ) ЛИСТА (ОВ)  
Заведующий детского сада  
подпись / А.Н. Аббазова /

